

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MURIAÉ

EDITAL 001/2019

## RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

**NIVEL ELEMENTAR**

### CARGO: AUXILIAR DE SERVIÇOS ESCOLARES

**QUESTÃO: 02**

**CANDIDATO(S):** Rafael Freitas Vianeli

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** No gabarito provisório publicado, consta a letra “A” como resposta da questão:  
<https://www.imam.org.br/documentos/GabaritoProvisorioMuriaeEdital001201925637060322338896557.pdf>.

**QUESTÃO: 03**

**CANDIDATO(S):** Carlos Alexandre da Costa, Kariny Ferreira Diandro Silva

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Questão anulada. Os sentimentos de tristeza e decepção são próximos e podem confundir o candidato, portanto a questão deve ser anulada.

**QUESTÃO: 16**

**CANDIDATO(S):** f|Rafael Freitas Vianeli

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** No gabarito provisório publicado, consta a letra “C” como resposta da questão:  
<https://www.imam.org.br/documentos/GabaritoProvisorioMuriaeEdital001201925637060322338896557.pdf>.

**NIVEL MÉDIO**

### CARGO: SECRETÁRIO ESCOLAR

**QUESTÃO: 01**

**CANDIDATO(S):** Argemiro Ribeiro Guimarães Neto, Igor Silva Garcia, Samir DÁngelo Alcuri, Sulamita Maria de Rezende, Vinícius Rodrigues de Freitas, Wagner Gaspar Domingos Correa

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Alterar gabarito de “C” para “B”.

**QUESTÃO: 02**

**CANDIDATO(S):** Jeferson Moreira da Paixão

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Está previsto no Edital **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**. Para isso, é fundamental que o candidato conheça o significado das palavras.

**QUESTÃO: 04**

**CANDIDATO(S):** Igor Silva Garcia, Samir DÁngelo Alcuri

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** O conteúdo está no Edital em **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**. Para isso, o candidato deve conhecer os sentidos dos conectivos. A alternativa “A” responde corretamente ao enunciado conforme a norma culta da Língua Portuguesa.

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MURIAÉ

## EDITAL 001/2019

### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

#### QUESTÃO: 07

**CANDIDATO(S):** Igor Silva Garcia

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Apenas a palavra “chateado” não compõe o predicado por falta de verbo.

A alternativa “D” está incorreta, pois a expressão “o despedido” não se classifica como adjetivo, mas como substantivo.

#### QUESTÃO: 09

**CANDIDATO(S):** Argemiro Ribeiro Guimarães Neto, Renata dos Santos Barreto

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Conforme Domingos Paschoal Cegalla, o verbo deve concordar com o número expresso na porcentagem.

A frase da alternativa “D” apresenta erro de concordância verbal: “**Não se deve poupar esforços para educar as pessoas**”. O correto é “**Não se devem poupar esforços para educar as pessoas**”. O verbo concorda com o sujeito.

#### QUESTÃO: 12

**CANDIDATO(S):** Anísio Peixoto Millani, Argemiro Ribeiro Guimarães Neto, Camila Silva Sales, Deny Augusto de Oliveira Façanha, Jeferson Moreira da Paixão, João Marcos de Assis Machado, Julia Soldati Rodrigues, Marina Malafaia Nascimento Aredes, Renato Stoque Martins, Renan Lacerda Costa, Samir D’Ángelo Alcuri, Vinícius Rodrigues de Freitas

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Alterar gabarito de C para D. A alternativa que responde corretamente à questão é a letra “D” (29).

Resolução:

$$x - 2(x + 25) < 10 - 3x$$

$$x - 2 - 50 < 10 - 3x$$

$$-x - 50 < 10 + 50$$

$$2x < 60$$

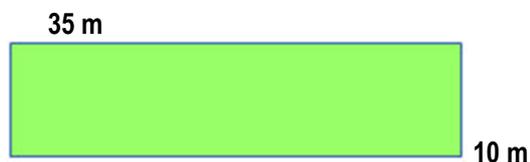
$$x < 30$$

#### QUESTÃO: 16

**CANDIDATO(S):** Jeferson Moreira da Paixão

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** O tema da questão faz parte do conteúdo: CÁLCULO E COMPARAÇÃO DE PERÍMETRO E ÁREA.



$$A = 35 \cdot 10 = 350 \text{ m}^2$$

O perímetro é a soma de todos os lados:

$$P = 35 + 10 + 35 + 10$$

$$P = 90 \text{ m.}$$

A arquibancada ocupa 5 metros de altura e largura, então:

$$A = 5 \cdot 5 = 25 \text{ m}^2$$

$$P = 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ m}$$

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MURIAÉ

## EDITAL 001/2019

### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

Diminuindo o campo total da arquibancada para obter o valor do campo sem a arquibancada, temos:

$$A = 350 \text{ m}^2 - 25\text{m}^2 = 325\text{m}^2$$

$$P = 90\text{m} - 20\text{m} = 70 \text{ m}$$

#### QUESTÃO: 23

**CANDIDATO(S):** Vinícius Rodrigues de Freitas

**RECURSO(S):** INDEFERIDO

**JUSTIFICATIVA:** Na questão supracitada, o candidato alega que a alternativa “A” é a resposta da questão, e não a alternativa “B”, de acordo com o gabarito preliminar.

Ao analisarmos a questão, verificamos que os documentos armazenados incorretamente no arquivo morto são: (III) O livro de registro de classe e as pastas individuais de alunos do ano corrente, e (IV) O requerimento de matrícula e a declaração provisória de transferência, pois fazem parte dos documentos correntes, aqueles consultados com frequência, como o Regimento Escolar, o Projeto Político-Pedagógico, o plano de curso, o calendário escolar, **os livros de registro de classe do ano letivo em curso, as pastas individuais de alunos, professores e agentes educacionais atuantes na escola no período em vigor**, entre outros.

A alternativa “A”, citada pelo candidato como resposta da questão, apresenta documentos permanentes, que correspondem àqueles que não são consultados frequentemente, porém apresentam um valor histórico, probatório e informativo sobre a instituição de ensino. São exemplos: os atos de criação, autorizações de funcionamento, reconhecimento, ampliação da oferta educacional, livros de expedição de certificados e diplomas, relatórios finais, **pastas individuais de alunos que já concluíram os níveis ou as modalidades de ensino na instituição, os livros de registros de classe de anos anteriores**, os livros atas de conselho de classe, livros atas de incineração/destruição de documentos, os documentos relacionados à prestação de contas dos recursos financeiros recebidos pela instituição de ensino, entre outros.

O enunciado da questão solicita que o candidato indique os documentos que NÃO podem ser guardados no arquivo morto ou permanente. Diante disso, o recurso é improcedente, a alternativa que responde à questão é a letra “B”.

## NIVEL SUPERIOR

### CARGOS: TODOS

**Questão Nº 01:** Alterar gabarito de B para A.

**JUSTIFICATIVA:** O texto apresentado é dissertativo com exposição de opiniões sobre o comportamento de diferentes gerações frente ao mundo analógico. Há argumentos principalmente sobre a forma de conhecer o mundo da geração alfa que supera até mesmo os millennials e a geração Z.

Foram apresentadas as opiniões de:

- Joe Nellis, professor da Escola de Negócios do Reino Unido.
- Roberto Balaguer, psicólogo e professor da Universidade Católica do Uruguai.
- Instituto de Pesquisa Americano.

Pretende-se convencer o leitor de que os alfas terão mais qualidade de vida, mais oportunidades de educação e preocupação com o meio ambiente.

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MURIAÉ

## EDITAL 001/2019

### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

#### CARGO: PROFESSOR - CIÊNCIAS

##### **QUESTÃO: 01**

**CANDIDATO(S):** Camila Moreira Rodrigues Marchito, Tatiana Cândida Pedrosa Souza

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Alterar gabarito de B para A.

O texto apresentado é dissertativo com exposição de opiniões sobre o comportamento de diferentes gerações frente ao mundo analógico. Há argumentos principalmente sobre a forma de conhecer o mundo da geração alfa que supera até mesmo os millennials e a geração Z.

Foram apresentadas as opiniões de:

- Joe Nellis, professor da Escola de Negócios do Reino Unido.
- Roberto Balaguer, psicólogo e professor da Universidade Católica do Uruguai.
- Instituto de Pesquisa Americano.

Pretende-se convencer o leitor de que os alfas terão mais qualidade de vida, mais oportunidades de educação e preocupação com o meio ambiente.

##### **QUESTÃO: 06**

**CANDIDATO(S):** Tatiana Candida Pedrosa Souza

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** A palavra “que” mantém com seu termo antecedente uma relação sintática de **substituição**. O enunciado da questão não pediu a classificação da palavra “que”, por isso não apresentou alternativa com a palavra “conjunção”.

#### CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

##### **QUESTÃO: 01**

**CANDIDATO(S):** Ana Maria Benevenuti Oliveira, Ana Paula Gonçalves Silva, Flaviane Dutra de Oliveira Silva, Giane de Castro Pereira Vilela, Jane da Silva Moreira, Joelane Magali de Oliveira, Katiuna Katia de Souza Silva, Mariana Christina Machado, Marlene da Conceição Braga Pereira, Nataly Luana Demarque, Prisciana Navarro de Souza Moreira, Ramila Gomes Montes Batista, Rinara Pedrosa de Souza, Rosemeire Rubio Meira, Vanderleia Dias, Vanilza Maria de Souza

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Alterar gabarito de B para A.

O texto apresentado é dissertativo com exposição de opiniões sobre o comportamento de diferentes gerações frente ao mundo analógico. Há argumentos principalmente sobre a forma de conhecer o mundo da geração alfa que supera até mesmo os millennials e a geração Z.

Foram apresentadas as opiniões de:

- Joe Nellis, professor da Escola de Negócios do Reino Unido.
- Roberto Balaguer, psicólogo e professor da Universidade Católica do Uruguai.
- Instituto de Pesquisa Americano.

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MURIAÉ

## EDITAL 001/2019

### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

Pretende-se convencer o leitor de que os alfas terão mais qualidade de vida, mais oportunidades de educação e preocupação com o meio ambiente.

#### QUESTÃO: 02

**CANDIDATO(S):** Jaqueline dos Reis Motta, Rinara Pedrosa de Souza, Wellen Cassani Rodrigues Motta

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:**

Alternativa "A" – incorreta – conforme 16º §.

Alternativa "B" – incorreta – conforme 6º §.

Alternativa "C" – incorreta – conforme 8º § e 19º §.

Alternativa "D" – correta – conforme 2º § e 3º §.

#### QUESTÃO: 03

**CANDIDATO(S):** Ana Maria Benevenuti Oliveira, Ana Paula Gonçalves Silva, Flaviane Dutra de Oliveira Silva, Patricia Rodrigues dos Reis Bernardo, Ramila Gomes Montes Batista, Rosemeire Rubio Meira, Vanilza Maria de Souza

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** A questão 3 avalia os conhecimentos relativos à significação de palavras para **interpretação de texto**, conforme previsto no Edital.

A palavra "**emergente**" é um exemplo muito comum apresentado pelas gramáticas no estudo de **palavras homônimas e parônimas**. Trata-se de um termo muito usual na linguagem dos falantes.

**e·mer·gen·te**

(latim *emergens*, *-entis*)

*adjetivo de dois gêneros*

1. Que emerge; que resulta ou procede.

2. [Física] Que sai de um meio que atravessou.

3. [Medicina] Relativo a emergência ou que tem caráter de emergência (ex.: *cateterismo cardíaco emergente; laminectomia emergente*).

"**emergente**", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2013, <https://dicionario.priberam.org/emergente> [consultado em 29-10-2019].

#### QUESTÃO: 09

**CANDIDATO(S):** Maiara de Paula Polido

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Apenas a alternativa "**A**" está incorreta, pois a frase do enunciado apresenta **preposição e artigo**.

A alternativa "**D**" está de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa.

#### QUESTÃO: 10

**CANDIDATO(S):** Marlene da Conceição Braga Pereira

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Tanto o uso da ênclise (pronome posposto ao verbo, em virtude da presença da vírgula), quanto da próclise (pronome antes do verbo, em virtude da conjunção), é permitido pela norma padrão.

Apenas a alternativa "**D**" responde corretamente ao enunciado da questão.

#### QUESTÃO: 12

**CANDIDATO(S):** Joelane Magali de Oliveira, Marlene da Conceição Braga Pereira, Vanderleia Dias, Vanilza Maria de Souza

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:**

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MURIAÉ

## EDITAL 001/2019

### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

#### ALTERNATIVAS CORRETAS:

“A” – A vírgula separa a oração que funciona como aposto da oração principal. A oração apositiva explica “a geração alfa” citada na oração anterior.

“B” – As vírgulas separam o adjunto adverbial deslocado “a cada semana”.

“D” – A vírgula introduz a oração coordenada sindética aditiva.

#### ALTERNATIVA INCORRETA:

“C” – Não há orações coordenadas assindéticas no período que é composto por subordinação.

#### **QUESTÃO: 29**

**CANDIDATO(S):** Juliana Carneiro Ciribelli Rodrigues

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** O candidato não deve avaliar a questão sem considerar todo o enunciado. Como trata-se de critérios básicos para a escolha de métodos e técnicas de ensino, podemos citar o nível de desenvolvimento do aluno, os objetivos da aula, a natureza do conteúdo (assunto) e da aprendizagem (tipo de aprendizagem), o tempo disponível para a aula, a experiência didática do professor e as condições físicas do espaço disponível para a aula. A alternativa permanece incorreta, pois, apesar de o critério “estabelecimento de ensino” poder ser conectado ou relacionado ao espaço físico disponível, o critério “condição socioeconômica do aluno” não pode ser considerado uma vez que o que vai ser imprescindível para a escolha dos métodos e das técnicas de ensino será o nível de desenvolvimento do aluno.

#### **QUESTÃO: 32**

**CANDIDATO(S):** Daiane Pedrosa Leite, Fabiana Gonçalves Barbosa, Fernanda Paula da Silva, Flaviane Dutra de Oliveira Silva, Giane de Castro Pereira Vilela, Jaqueline dos Reis Motta, Jaqueline dos Santos Oliveira Ferreira, Jane da Silva Moreira, Jeane Conceição de Souza Ferreira Costa, Joelane Magali de Oliveira, Maria Aparecida Dias, Nataly Luana Demarque, Patricia Rodrigues dos Reis Bernardo, Prisciana Navarro de Souza Moreira, Roseli Alves Pedrosa Dias, Sabrina Bittencourt Silva, Thalita Gomes Medeiros, Vanilza Angelica Portela Silva Sales, Wellen Cassani Rodrigues Motta

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Questão anulada. A alternativa aponta cinco conceitos e afirma serem apenas quatro. Portanto, ela apresenta uma ambiguidade no texto que a torna incorreta. Dessa forma, a resposta correta para a questão seria apenas a afirmativa I, devendo a questão ser anulada.

#### **QUESTÃO: 34**

**CANDIDATO(S):** Vanilza Angelica Portela Silva Sales

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** A alternativa “C” afirma que: “A ausência de um processo de planejamento do ensino nas escolas, aliada às demais dificuldades enfrentadas pelos docentes no exercício do seu trabalho, tem levado a uma contínua improvisação pedagógica nas aulas. Em outras palavras, aquilo que deveria ser uma prática eventual acaba sendo uma “regra”, prejudicando, assim, a aprendizagem dos alunos e o próprio trabalho escolar como um todo.”

Ou seja, de acordo com essa alternativa, a falta de planejamento leva à improvisação pedagógica contínua nas aulas. Isto é, a improvisação, que deveria ser uma prática eventual, acaba sendo uma regra devido à ausência do processo de planejamento.

Portanto, o termo “prática eventual” não se refere ao “processo de planejamento”, mas sim à “improvisação pedagógica nas aulas”, e a alternativa “C” permanece correta.

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MURIAÉ

## EDITAL 001/2019

### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

#### CARGO: PROFESSOR – ENSINO RELIGIOSO

##### QUESTÃO: 01

**CANDIDATO(S):** Marcelina Sevenini Silverio Moreira, Osmario Ferreira da Silva

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Alterar gabarito de B para A.

O texto apresentado é dissertativo com exposição de opiniões sobre o comportamento de diferentes gerações frente ao mundo analógico. Há argumentos principalmente sobre a forma de conhecer o mundo da geração alfa que supera até mesmo os millennials e a geração Z.

Foram apresentadas as opiniões de:

- Joe Nellis, professor da Escola de Negócios do Reino Unido.
- Roberto Balaguer, psicólogo e professor da Universidade Católica do Uruguai.
- Instituto de Pesquisa Americano.

Pretende-se convencer o leitor de que os alfas terão mais qualidade de vida, mais oportunidades de educação e preocupação com o meio ambiente.

##### QUESTÃO: 03

**CANDIDATO(S):** Marcelina Sevenini Silverio Moreira

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** A questão 3 avalia os conhecimentos relativos à significação de palavras para **interpretação de texto**, conforme previsto no Edital.

A palavra “**emergente**” é um exemplo muito comum apresentado pelas gramáticas no estudo de **palavras homônimas e parônimas**. Trata-se de um termo muito usual na linguagem dos falantes.

**e·mer·gen·te**

(latim *emergens*, *-entis*)

*adjetivo de dois gêneros*

1. Que emerge; que resulta ou procede.

2. [Física] Que sai de um meio que atravessou.

3. [Medicina] Relativo a emergência ou que tem caráter de emergência (ex.: *cateterismo cardíaco emergente*; *laminectomia emergente*).

“**emergente**”, in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2013, <https://dicionario.priberam.org/emergente> [consultado em 29-10-2019].

#### CARGO: PROFESSOR – GEOGRAFIA

##### QUESTÃO: 01

**CANDIDATO(S):** Leandro dos Santos Faria

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Alterar gabarito de B para A.

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MURIAÉ

## EDITAL 001/2019

### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

O texto apresentado é dissertativo com exposição de opiniões sobre o comportamento de diferentes gerações frente ao mundo analógico. Há argumentos principalmente sobre a forma de conhecer o mundo da geração alfa que supera até mesmo os millennials e a geração Z.

Foram apresentadas as opiniões de:

- Joe Nellis, professor da Escola de Negócios do Reino Unido.
- Roberto Balaguer, psicólogo e professor da Universidade Católica do Uruguai.
- Instituto de Pesquisa Americano.

Pretende-se convencer o leitor de que os alfas terão mais qualidade de vida, mais oportunidades de educação e preocupação com o meio ambiente.

#### **QUESTÃO: 02**

**CANDIDATO(S):** Leandro dos Santos Faria

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:**

Alternativa "A" – incorreta – conforme 16º §.

Alternativa "B" – incorreta – conforme 6º §.

Alternativa "C" – incorreta – conforme 8º § e 19º §.

Alternativa "D" – correta – conforme 2º § e 3º §.

#### **QUESTÃO: 38**

**CANDIDATO(S):** Arthur da Costa Orlando

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** O recurso apresentado não procede. Ao contrário do que o candidato alega, a descrição contida na opção "D" reflete o cenário político e econômico do Brasil, no qual o atual debate da Reforma da Previdência se encaixa nas medidas a curto prazo proposta pelo governo federal. Ademais, o termo "Brasil" faz referência ao Estado Brasileiro organizado pelos poderes: executivo, legislativo e judiciário na tomada de decisões. O argumento a respeito da mensuração dos impactos do fenômeno em questão ser diferente em nível estadual não é válido, tendo em vista que o país é diverso, tanto nos aspectos econômicos, sociais e naturais, quanto nos aspectos demográficos em questão. Mantém-se o gabarito (alternativa "B"), pois o bônus demográfico "ocorre quando a população em idade **ativa** é maior do que a de crianças e idosos", e não a população **inativa**, como afirma essa opção.

### CARGO: PROFESSOR – HISTÓRIA

#### **QUESTÃO: 01**

**CANDIDATO(S):** Aline Ribeiro de Moraes Januzi, Luciano Mendes Ferreira

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Alterar gabarito de B para A.

O texto apresentado é dissertativo com exposição de opiniões sobre o comportamento de diferentes gerações frente ao mundo analógico. Há argumentos principalmente sobre a forma de conhecer o mundo da geração alfa que supera até mesmo os millennials e a geração Z.

Foram apresentadas as opiniões de:

- Joe Nellis, professor da Escola de Negócios do Reino Unido.
- Roberto Balaguer, psicólogo e professor da Universidade Católica do Uruguai.
- Instituto de Pesquisa Americano.

Pretende-se convencer o leitor de que os alfas terão mais qualidade de vida, mais oportunidades de educação e preocupação com o meio ambiente.

#### **QUESTÃO: 03**

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MURIAÉ

## EDITAL 001/2019

### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

**CANDIDATO(S):** Luciano Mendes Ferreira

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** A questão 3 avalia os conhecimentos relativos à significação de palavras para **interpretação de texto**, conforme previsto no Edital.

A palavra “**emergente**” é um exemplo muito comum apresentado pelas gramáticas no estudo de **palavras homônimas e parônimas**. Trata-se de um termo muito usual na linguagem dos falantes.

**e·mer·gen·te**

(latim *emergens*, *-entis*)

*adjetivo de dois gêneros*

1. Que emerge; que resulta ou procede.

2. [Física] Que sai de um meio que atravessou.

3. [Medicina] Relativo a emergência ou que tem caráter de emergência (ex.: *cateterismo cardíaco emergente; laminectomia emergente*).

“**emergente**”, in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-

2013, <https://dicionario.priberam.org/emergente> [consultado em 29-10-2019].

#### **QUESTÃO: 10**

**CANDIDATO(S):** Aline Ribeiro de Moraes Januzi

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Tanto o uso da ênclise (pronome posposto ao verbo, em virtude da presença da vírgula), quanto da próclise (pronome antes do verbo, em virtude da conjunção), é permitido pela norma padrão.

Apenas a alternativa “**D**” responde corretamente ao enunciado da questão.

#### **QUESTÃO: 30**

**CANDIDATO(S):** João Paulo Bastos Mokdeci

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** A imprecisão da data no enunciado da questão não prejudica a sua compreensão nem interfere em sua resolução.

#### **QUESTÃO: 31**

**CANDIDATO(S):** Jesus Vitoriano Filho

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Questão anulada, pois apresenta mais de uma alternativa que atende a seu enunciado.

#### **QUESTÃO: 34**

**CANDIDATO(S):** Aline Ribeiro de Moraes Januzi

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** O texto inserido na questão, retirado do livro **As Revoluções**, de Jacques Godechot, serve apenas como introdutório e para contextualizar a questão, não sendo por isso base para a resposta. Dessa forma, a pergunta trata do regime feudal de forma geral, não entrando em polêmicas sobre sua existência ou não na América – o que por si só faz parte de um debate historiográfico bem complexo. Sendo assim, a discussão em torno da existência ou não desse regime na América não está no cerne da questão nem influencia a resposta, não podendo, por isso, ser justificativa para sua anulação.

Sobre a afirmação baseada no site da Uol de que o feudalismo teria terminado com o renascimento, é preciso ir mais além. Sabemos que os processos históricos são por demais complexos para terminarem ou iniciarem de uma só vez, sendo sim resultados de modificações de médio e longo prazo. Dessa forma, podemos perceber a persistência do feudalismo pós-renascimento através de algumas características da sociedade francesa pré-revolucionária, como a existência de classes feudais e privilégios nos impostos ao clero e nobreza. Sem citar o caso ainda mais longo da Rússia, na qual o fim da servidão só foi declarado em 1861.

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MURIAÉ

## EDITAL 001/2019

### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

#### CARGO: PROFESSOR – LÍNGUA INGLESA

##### **QUESTÃO: 01**

**CANDIDATO(S):** Lilia Cristina Camargo Costa

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Alterar gabarito de B para A.

O texto apresentado é dissertativo com exposição de opiniões sobre o comportamento de diferentes gerações frente ao mundo analógico. Há argumentos principalmente sobre a forma de conhecer o mundo da geração alfa que supera até mesmo os millennials e a geração Z.

Foram apresentadas as opiniões de:

- Joe Nellis, professor da Escola de Negócios do Reino Unido.
- Roberto Balaguer, psicólogo e professor da Universidade Católica do Uruguai.
- Instituto de Pesquisa Americano.

Pretende-se convencer o leitor de que os alfas terão mais qualidade de vida, mais oportunidades de educação e preocupação com o meio ambiente.

##### **QUESTÃO: 27**

**CANDIDATO(S):** Marina Vilela Monteiro

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** A questão em análise requer que o candidato escolha uma das respostas para completar corretamente a sentença, e o candidato alega que existem 2 respostas possíveis. Porém, essa alegação do candidato não procede. A resposta da questão não pode ser a letra “D” uma vez que se usa o verbo “GO/WENT” em meios de transporte para demonstrar a forma como você viajou – Ex.: I go by train to my mom’s house. E mais, a definição do verbo “GO/WENT” é IR/FOI, o que não é compatível com o contexto dado. Dessa forma, o gabarito oficial deve ser mantido, uma vez que o verbo “LEAVE/LEFT” significa SAIR/SAIU – Ex.: Ontem o trem saiu (da estação) no horário. Dessa forma, o recurso deve ser indeferido.

##### **QUESTÃO: 35**

**CANDIDATO(S):** Lilia Cristina Camargo Costa, Michelly Maria Almeida Alvim, Sara Soares Martins

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** O candidato alega que existem 2 respostas possíveis para a questão, contudo sua argumentação não deve prevalecer. O argumento de que “HAVE TO” e “MUST” são similares está correto. Entretanto, por mais que eles exerçam funções semelhantes, eles são usados em situações diferentes. Vale lembrar que foi dado um contexto na questão que elimina qualquer possibilidade de dúvida quanto ao uso de um ou do outro modal. De acordo com o Cambridge Objective First, “MUST: is used to talk about strong obligations in the present, and future that **are imposed by the speaker.**” Enquanto “HAVE TO: is used to talk about strong obligations in the present and future that **are not imposed by the speaker.** Em outras palavras, o “MUST” deve ser usado quando a própria pessoa coloca sobre ela uma obrigação. Já “HAVE TO” deve ser usado quando a imposição é feita externamente ao falante. Assim sendo, a questão deve ser mantida e o recurso deve ser indeferido.

##### **QUESTÃO: 37**

**CANDIDATO(S):** Marina Vilela Monteiro, Michelly Maria Almeida Alvim, Sara Soares Martins

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MURIAÉ

## EDITAL 001/2019

### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

#### RECURSO(S): DEFERIDO

**JUSTIFICATIVA:** Questão anulada. A argumentação do candidato deve prevalecer, uma vez que a resposta correta não se encontra no tempo verbal correto – no passado. Assim sendo, a questão deve ser anulada e o recurso deve ser deferido.

#### QUESTÃO: 38

**CANDIDATO(S):** Denise Maria Leite Maciel, Marina Vilela Monteiro

#### RECURSO(S): INDEFERIDO

**JUSTIFICATIVA:** A questão em análise requer que o candidato escolha uma das respostas para completar corretamente a sentença, e o candidato alega que existem 2 respostas possíveis. Porém, essa alegação do candidato não procede. A resposta da questão não pode ser a letra “B” uma vez que o *Simple Past* é usado em ações no passado, quando eu não sei a ordem em que as ações aconteceram. Por isso, deve prevalecer o gabarito oficial (LETRA “D”), uma vez que o *Past Perfect* é usado em ações no passado, mas com o intuito de enfatizar em qual ordem essas ações aconteceram, o que acontece no caso da questão. Eu só poderia receber a mesa em minha casa se eu paguei por ela. Dessa forma, a resposta correta é a do gabarito oficial (LETRA “D”), e o recurso deve ser indeferido.

### CARGO: PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA

#### QUESTÃO: 01

**CANDIDATO(S):** Ana Carolina de Campos Gualberto, Arlindo Antonio de Miranda, Daiane Souza Socorro, Erika Camargo Rodrigues Duarte, Juliana Machado de Britto, Rita Angelica Portela Campos, Rosiclea Silva Dias Ribeiro, Sanzia de Oliveira e Souza

#### RECURSO(S): DEFERIDO

**JUSTIFICATIVA:** Alterar gabarito de B para A.

O texto apresentado é dissertativo com exposição de opiniões sobre o comportamento de diferentes gerações frente ao mundo analógico. Há argumentos principalmente sobre a forma de conhecer o mundo da geração alfa que supera até mesmo os millennials e a geração Z.

Foram apresentadas as opiniões de:

- Joe Nellis, professor da Escola de Negócios do Reino Unido.
- Roberto Balaguer, psicólogo e professor da Universidade Católica do Uruguai.
- Instituto de Pesquisa Americano.

Pretende-se convencer o leitor de que os alfas terão mais qualidade de vida, mais oportunidades de educação e preocupação com o meio ambiente.

#### QUESTÃO: 03

**CANDIDATO(S):** Arlindo Antonio de Miranda, Douglas Parreira Braga Garcia, Erika Camargo Rodrigues Duarte, Rita Angelica Portela Campos

#### RECURSO(S): INDEFERIDO

**JUSTIFICATIVA:** A questão 3 avalia os conhecimentos relativos à significação de palavras para **interpretação de texto**, conforme previsto no Edital.

A palavra “**emergente**” é um exemplo muito comum apresentado pelas gramáticas no estudo de **palavras homônimas e parônimas**. Trata-se de um termo muito usual na linguagem dos falantes.

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MURIAÉ

## EDITAL 001/2019

### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

#### **e·mer·gen·te**

(latim *emergens*, *-entis*)

adjetivo de dois gêneros

1. Que emerge; que resulta ou procede.

2. [Física] Que sai de um meio que atravessou.

3. [Medicina] Relativo a emergência ou que tem caráter de emergência (ex.: *cateterismo cardíaco emergente*; *laminectomia emergente*).

"**emergente**", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2013, <https://dicionario.priberam.org/emergente> [consultado em 29-10-2019].

#### **QUESTÃO: 10**

**CANDIDATO(S):** Douglas Parreira Braga Garcia

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Tanto o uso da ênclise (pronome posposto ao verbo, em virtude da presença da vírgula), quanto da próclise (pronome antes do verbo, em virtude da conjunção), é permitido pela norma padrão. Apenas a alternativa "**D**" responde corretamente ao enunciado da questão.

#### **QUESTÃO: 12**

**CANDIDATO(S):** Deysianne de Paula Souza, Janaine de Souza da Silva

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:**

ALTERNATIVAS CORRETAS:

"A" – A vírgula separa a oração que funciona como aposto da oração principal. A oração apositiva explica "a geração alfa" citada na oração anterior.

"B" – As vírgulas separam o adjunto adverbial deslocado "a cada semana".

"D" – A vírgula introduz a oração coordenada sindética aditiva.

ALTERNATIVA INCORRETA:

"C" – Não há orações coordenadas assindéticas no período que é composto por subordinação.

#### **QUESTÃO: 26**

**CANDIDATO(S):** Ana Carolina de Campos Gualberto, Arlindo Antonio de Miranda, Daiane Souza Socorro, Douglas Parreira Braga Garcia, Erika Camargo Rodrigues Duarte, Juliana Machado de Britto, Rosiclea Silva Dias Ribeiro, Sanzia de Oliveira e Souza

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** A reportagem é um texto informativo, mas, diferentemente da notícia, **tem a função de criar uma opinião**.

O principal objetivo do autor do texto da prova foi informar ao leitor o bem-sucedido modelo educacional da Finlândia, através de um texto predominantemente narrativo.

A reportagem pode ser um texto expositivo, informativo, descritivo ou **narrativo (com ações, tempo, espaço e personagens)**. Ela pode incluir opiniões, entrevistas e depoimentos, análises de dados e pesquisas, causas e consequências e outros.

**Estrutura Básica:**

- **Título Principal e Secundário:** a reportagem, tal qual a notícia, pode apresentar um título principal e mais abrangente (chamado de manchete) e outro secundário e mais específico (subtítulo).

- **Lide:** na linguagem jornalística, o lide corresponde ao primeiro parágrafo do texto, o qual deve conter as informações mais importantes que serão expostas pelo autor (**o que, quem, onde, quando, como e o porquê**).

- **Corpo do Texto:** desenvolvimento do texto, conforme o que foi apresentado no lide.

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MURIAÉ

## EDITAL 001/2019

### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

Diferentemente da reportagem, o **artigo de opinião** é um tipo de texto **predominantemente dissertativo-argumentativo**, em que o autor tem a finalidade de apresentar determinado tema e **seu ponto de vista**, e por isso recebe esse nome.

**Algumas fontes:**

<https://academiadojornalista.com.br/>

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/redacao/reportagem.htm>

<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/tipos-textuais.htm>

**QUESTÃO: 28**

**CANDIDATO(S):** Sanzia de Oliveira e Souza

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** A **função referencial da linguagem** está diretamente relacionada ao **contexto**.

**QUESTÃO: 34**

**CANDIDATO(S):** Arlindo Antonio de Miranda, Erika Camargo Rodrigues Duarte

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** A gramática normativa não aceita o uso do mesmo complemento para verbos com regências diferentes.

A frase da alternativa **“C”** está incorreta. Conforme a norma culta, a construção correta seria: “Pode-se concordar **com** as propostas educacionais do governo ou discordar **delas**.”

As demais alternativas apresentam a regência recomendada pela norma padrão.

**QUESTÃO: 38**

**CANDIDATO(S):** Janaine de Souza da Silva

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Conforme William Roberto Cereja, **paralelismo** é a repetição de ideias e palavras que se correspondem quanto ao sentido.

A **anáfora** não está entre as alternativas da questão 38.

**QUESTÃO: 40**

**CANDIDATO(S):** Juliana Machado de Britto, Luiza Guimarães Lanes

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Questão anulada. Há duas alternativas incorretas:

C - Como poeta, Vinícius não integrou o grupo de poetas religiosos, tais como Cecília Meireles e Murilo Mendes. (conforme gabarito)

A - Vinícius de Moraes compôs essa canção e outras durante a Segunda Fase do Modernismo.

Vinícius de Moraes compôs a canção apresentada após a Segunda Fase do Modernismo.

### CARGO: PROFESSOR – MATEMÁTICA

**QUESTÃO: 01**

**CANDIDATO(S):** Luciana Rodrigues Costa, Sara Dias de Barros Souza, Viviane de Paula Guimarães, Wagner Figueiredo da Silveira

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Alterar gabarito de B para A.

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MURIAÉ

## EDITAL 001/2019

### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

O texto apresentado é dissertativo com exposição de opiniões sobre o comportamento de diferentes gerações frente ao mundo analógico. Há argumentos principalmente sobre a forma de conhecer o mundo da geração alfa que supera até mesmo os millennials e a geração Z.

Foram apresentadas as opiniões de:

- Joe Nellis, professor da Escola de Negócios do Reino Unido.
- Roberto Balaguer, psicólogo e professor da Universidade Católica do Uruguai.
- Instituto de Pesquisa Americano.

Pretende-se convencer o leitor de que os alfas terão mais qualidade de vida, mais oportunidades de educação e preocupação com o meio ambiente.

#### QUESTÃO: 36

**CANDIDATO(S):** Deidiane de Souza Corrêia, Luciana Rodrigues Costa, Rhyanne Cristine Fialho de Moura, Sara Dias de Barros Souza, Viviane de Paula Guimarães, Wagner Figueiredo da Silveira

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Alterar gabarito de “D” para “C”.

$$3(2x - 3) + 2(x + 1) - 3x + 1$$

$$6x - 9 + 2x + 2 - 3x + 1$$

$$8x - 7 - 3x + 1$$

$$8x - 3x - 1 + 7$$

$$5x - 8$$

$$x = \frac{8}{5}$$

$$8 + 5 = 13$$

#### QUESTÃO: 39

**CANDIDATO(S):** Sara Dias de Barros Souza

**RECURSO(S): INDEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:**

$$\sin 60 = \frac{6\sqrt{3}}{y}$$

$$y = 12$$

$$\cos 60 = \frac{x}{12}$$

$$x = 12\sqrt{3}$$

$$p = 12 + 12\sqrt{3} + 6\sqrt{3}$$

$$p = 12 + 18\sqrt{3}$$

### CARGO: SUPERVISOR PEDAGÓGICO

#### QUESTÃO: 01

**CANDIDATO(S):** Douglas Soares Cirino

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Alterar gabarito de B para A.

O texto apresentado é dissertativo com exposição de opiniões sobre o comportamento de diferentes gerações frente ao mundo analógico. Há argumentos principalmente sobre a forma de conhecer o mundo da geração alfa que supera até mesmo os millennials e a geração Z.

# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MURIAÉ

## EDITAL 001/2019

### RESULTADO DOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA

Foram apresentadas as opiniões de:

- Joe Nellis, professor da Escola de Negócios do Reino Unido.
- Roberto Balaguer, psicólogo e professor da Universidade Católica do Uruguai.
- Instituto de Pesquisa Americano.

Pretende-se convencer o leitor de que os alfas terão mais qualidade de vida, mais oportunidades de educação e preocupação com o meio ambiente.

#### **QUESTÃO: 40**

**CANDIDATO(S):** Douglas Soares Cirino

**RECURSO(S): DEFERIDO**

**JUSTIFICATIVA:** Questão anulada. O candidato alega que tanto a alternativa “D” quanto a alternativa “B” respondem à questão. Diante disso, analisando essas alternativas e como devem ser aplicados os recursos do FUNDEB, verificamos, primeiramente, que a alternativa B responde de fato à questão, pois os recursos do FUNDEB se destinam ao atendimento das necessidades do sistema da educação pública como um todo, e não exclusivamente do sistema de ensino municipal, como afirmar essa opção.

Já a alternativa D diz respeito à capacitação de profissionais da administração pública, e, de acordo com o art. 71 da Lei 9.394/96 – LDB, não constituem despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:

c) formação de quadros especiais para Administração Pública, sejam militares ou civis, inclusive diplomáticos: gastos com cursos para formação/especialização/atualização de profissionais/integrantes da administração que não atuem nem executem atividades voltadas diretamente para o ensino.

A Lei apresenta a especificidade grifada acima e, por isso, consideramos que o texto da alternativa D sugere interpretações que podem comprometer sua resolução. Diante disso, consideramos o recurso procedente, e a questão deve ser **anulada**.

Belo Horizonte, 05 de novembro de 2019.